



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توان بخشی

شنوایی شناسی بالینی

اطلاعات درس:

عنوان درس: شنوایی شناسی بالینی

کد درس:

نوع و تعداد واحد: نظری - ۲ واحد

نام مسؤؤل درس: دکتر رضا حسین آبادی

مدرس / مدرسان: دکتر رضا حسین آبادی

پیش نیاز / هم زمان:

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: ۷۷۵۳۰۶۳۶

نشانی پست الکترونیک: r-hoseinabadi@tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری - عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس، اصول شنوایی شناسی تشخیصی و نحوه به کارگیری آزمونهای مختلف شنوایی شناسی برای تشخیص بیماریهای مختلف سیستم شنوایی مطرح می‌شود. پس از اتمام این درس، دانشجو قادر خواهد بود که با استفاده از تاریخچه گیری دقیق و همچنین استفاده از نتایج آزمونهای ادیولوژیک به درستی بیماری مربوطه را تشخیص داده و درمان/های مناسب را پیشنهاد نماید.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

توانایی تشخیص افتراقی اختلالات شنوایی و تعادل

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

دانشجو باید با تلفیق دانسته های قبلی و مباحث این درس بتواند نتایج آزمون های تخصصی مختلف را تفسیر و بر اساس آنها اختلالات شنوایی و تعادل را تشخیص دهد.

روش‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی
- هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- کلاس وارونه
- آموزش مجازی
- استفاده از دانشجویان در تدریس
- بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
- تدریس توسط همتایان

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	شرح درس، اصول شنوایی شناسی تشخیصی.	PowerPoint ، وایت برد، بارگذاری فایل در سیستم نوید	انجام تکلیف در سیستم نوید	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	دکتر رضا حسین آبادی
۲	تاریخچه گیری و اهمیت آن در شنوایی شناسی بالینی.	PowerPoint ، وایت برد، بارگذاری	انجام تکلیف در سیستم نوید	سیستم کامپیوتر	دکتر رضا حسین آبادی

			فایل در سیستم نوید		
دکتر رضا حسین آبادی	سیستم کامپیوتر	انجام تکلیف در سیستم نوید	PowerPoint ، وایت برد، بارگذاری فایل در سیستم نوید	بیماریهای گوش خارجی: سرمازدگی، یخ زدگی، میکروشیا، آنرزی، هماتوم.	۳
دکتر رضا حسین آبادی	سیستم کامپیوتر	انجام تکلیف در سیستم نوید	PowerPoint ، وایت برد، بارگذاری فایل در سیستم نوید	بیماریهای گوش خارجی: مجرای گوش. شکستگی مجرای گوش، تجمع سرومن، کلاپس، درماتیت، اجسام خارجی.	۴
دکتر رضا حسین آبادی	سیستم کامپیوتر	انجام تکلیف در سیستم نوید	PowerPoint ، وایت برد، بارگذاری فایل در سیستم نوید	بیماریهای گوش خارجی: اگزوستوزیس، استئوما، اوتیت خارجی و انواع آن، کراتوزیس ایترنس، کلوقید.	۵
دکتر رضا حسین آبادی	سیستم کامپیوتر	انجام تکلیف در سیستم نوید	PowerPoint ، وایت برد، بارگذاری فایل در سیستم نوید	اختلالات پرده تمپان: پرده تمپان هنجار، عروق پرده تمپان، Red Reflex، نتوتیمپان، هموتیمپانوم، Bullous Myringitis Tympanosclerosis پرفوراسیون پرده تمپان: انواع و عواقب آن.	۶
دکتر رضا حسین آبادی	سیستم کامپیوتر	انجام تکلیف در سیستم نوید	PowerPoint ، وایت برد، بارگذاری فایل در سیستم نوید	اختلالات شیپور استاش: شیپور استاش طبیعی و عملکردهای آن، بازماندن غیرطبیعی شیپوراستاش، اختلالات عملکردی دیگر شیپور استاش، رتراکشن پرده تمپان.	۷
دکتر رضا حسین آبادی	سیستم کامپیوتر	انجام تکلیف در سیستم نوید	PowerPoint ، وایت برد، بارگذاری فایل در سیستم نوید	اختلالات گوش میانی: اتواسکلروزیس، اتیت گوش میانی و انواع آن.	۸
دکتر رضا حسین آبادی	سیستم کامپیوتر	انجام تکلیف در سیستم نوید	PowerPoint ، وایت برد، بارگذاری فایل در سیستم نوید	اختلالات گوش میانی: تومورهای گوش میانی، اختلالات عصب صورتی و راهکارهای درمانی آنها.	۹

دکتر رضا حسین آبادی	سیستم کامپیوتر	انجام تکلیف در سیستم نوید	PowerPoint ، وایت برد، بارگذاری فایل در سیستم نوید	اختلالات گوش داخلی: هیدروپس آندولنفاتیک اولیه و ثانویه: علائم بالینی، تظاهرات ادیولوژیک، تشخیص و درمان.	۱۰
دکتر رضا حسین آبادی	سیستم کامپیوتر	انجام تکلیف در سیستم نوید	PowerPoint ، وایت برد، بارگذاری فایل در سیستم نوید	اختلالات گوش داخلی: فیستول پری لنفاتیک، کم شنوایی ناگهانی، پیرگوشی.	۱۱
دکتر رضا حسین آبادی	سیستم کامپیوتر	انجام تکلیف در سیستم نوید	PowerPoint ، وایت برد، بارگذاری فایل در سیستم نوید	اختلالات گوش داخلی: نوروپاتی شنوایی، تومورهای عصب هشتم و CPA.	۱۲
دکتر رضا حسین آبادی	سیستم کامپیوتر	انجام تکلیف در سیستم نوید	PowerPoint ، وایت برد، بارگذاری فایل در سیستم نوید	اختلالات گوش داخلی: کم شنوایی ناشی از نویز، اتوتوکسیسیستی، گسیختگی مجرای نیمدایره ای فوقانی، CAPD.	۱۳
دکتر رضا حسین آبادی	سیستم کامپیوتر	انجام تکلیف در سیستم نوید	PowerPoint ، وایت برد، بارگذاری فایل در سیستم نوید	اختلالات گوش داخلی: اختلالات پردازش شنوایی مرکزی، نوریت وستیبولار.	۱۴
				ارایه دانشجویان	۱۵
				ارایه دانشجویان	۱۶
				ارایه دانشجویان	۱۷

نقش و وظایف دانشجو:

انجام تکالیف مربوط به هر جلسه و ارایه موضوع مشخص شده

منظور از نقش، ابعاد مختلفی است که هر دانشجو در مواجهه با موقعیت‌های متفاوت آموزشی، پژوهشی، خدماتی، مشاوره‌ای، درمانی و..... در رفتار خود، نشان می‌دهد. وظایف هر دانشجو در قالب هر یک از این نقش‌ها مفهوم و عینیت می‌یابد.

روش ارزیابی دانشجو:

ارزیابی تکوینی: ۵ نمره

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)
- ذکر روش ارزیابی دانشجو
- ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره دانشجو

ارزیابی تکوینی: ارزیابی دانشجو در طول دوره آموزشی با ذکر فعالیت‌هایی که دانشجو به طور مستقل یا با راهنمایی استاد انجام می‌دهد. نظیر: انجام پروژه‌های مختلف، آزمون‌های تشخیصی ادواری، آزمون میان ترم مانند کاربرگ‌های کلاسی و آزمونک (کوئیز) های کلاسی

ارزیابی تراکمی یا پایانی: ارزیابی دانشجو در پایان دوره است که برای مثال می‌تواند شامل موارد زیر باشد:

- آزمون‌های کتبی، شفاهی و یا عملی با ذکر انواع آزمون‌ها برای مثال آزمون‌های کتبی شامل آزمون‌های کتبی بسته پاسخ اعم از «چندگزینه‌ای»، «جورکردنی گسترده»، «درست- نادرست» و آزمون‌های کتبی باز پاسخ اعم از تشریحی و کوتاه پاسخ، آزمون‌های استدلالی نظیر آزمون ویژگی‌های کلیدی، سناریونویسی با ساختن فرضیه و آزمون‌های عملی که برای مثال می‌تواند شامل انواع آزمون‌های ساختارمند عینی نظیر^۲OSCE،^۳OSLE و ... و یا ارزیابی مبتنی بر محل کار^۴ با استفاده از ابزارهایی نظیر^۵DOPS، لاگ‌بوک (کارنما)،^۶کارپوشه،^۷ارزیابی ۳۶۰ درجه^۸MSF و باشد.

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

- Katz, J, 1985, 1994 & 2002, Handbook of clinical audiology, Baltimore: Williams & Wilkins.
- Roester, R.J, Valente, M. & Hosford- Dunn, H, 2000, Audiology diagnosis, NewYork: Thieme.

2. Objective Structured Clinical Examination
3. Objective Structured Laboratory Examination
4. Workplace Based Assessment

۵. مشاهده مستقیم مهارت‌های بالینی Direct Observation of Procedural Skills : روشی است که به طور ویژه، برای ارزیابی مهارت‌های عملی (پروسیجرها) طراحی شده است. در این روش فراگیر در حین انجام پروسیجر، مورد مشاهده قرار می‌گیرد و عملکرد وی بر اساس یک چک لیست ساختارمند، ارزیابی می‌شود. با این روش، بعد از هر بار انجام آزمون، نقاط قوت و ضعف فراگیر شناسایی می‌شوند. فرایند مشاهده فراگیر در حدود ۱۵ دقیقه و ارائه بازخورد به وی حدود ۵ دقیقه به طول می‌انجامد.

6. Logbook
7. Portfolio
8. Multi Source Feedback

ب) مقالات:

ج) منابع برای مطالعه بیشتر:

- مقالات معرفی شده در هر جلسه